

EDUCAZIONE CIVICA 2024-25
Curriculum verticale AFM

TEMI GUIDA		TEMI GUIDA	
<ul style="list-style-type: none"> CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: CITTADINANZA E PAURA DEL DIVERSO AGENDA 2030 (13, 14, 15) 		<ul style="list-style-type: none"> CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: LA LIBERTA' DEL SE' PACE E GUERRA AGENDA 2030 (3) 	
CLASSE PRIMA		CLASSE SECONDA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI
DIRITTO ED ECONOMIA Competenza 1, 2, 9	<p>Introduzione agli articoli 1-6 della Cost. italiana (come da programma curricolare)</p> <p>Che cos'è una costituzione. Confronto tra democrazia diretta e indiretta (collegamento con l'antica democrazia greca).</p> <p>La cittadinanza (come da programma curricolare).</p> <p>Distinzione tra costituzioni rigide e flessibili, <i>common and civil law</i></p> <p>Partendo dall'art. 2 Cost. approfondimento sulla solidarietà (+Welfare State?) e, collegandosi all'art. 3 Cost., sul razzismo e il bullismo.</p>	DIRITTO ED ECONOMIA Competenza 1, 2, 7, 9	<p>Introduzione agli articoli 7-12 della Cost. italiana (come da programma curricolare)</p> <p>Approfondimento sull'art. 9 Cost.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppo sostenibile Agenda 2030 Importanza della ricerca scientifica per la crescita della società e la "fuga di cervelli" <p>Approfondimento su artt. 10 e 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> Globalizzazione Internazionalismo versus nazionalismo <p>Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</p> <ul style="list-style-type: none"> - La libertà personale, di circolazione, di riunione e associazione, di pensiero e di stampa - Le garanzie giurisdizionali

<p>STORIA</p> <p>Competenza 1, 2, 9</p>	<p>I valori della democrazia e della legalità. La cittadinanza. Elementi di storia del diritto greco (Gli ordinamenti delle <i>poleis</i>...: confronto con il presente)</p> <p>1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Volume <i>Penso, parlo, posto</i> <p>.....</p>	<p>STORIA</p> <p>Competenza 1, 2, 9</p>	<p>La legalità</p> <p>Elementi di storia del diritto romano (le costituzioni di Roma monarchica, repubblicana, imperiale; le magistrature; il codice giustiniano...: confronto con il presente)</p> <p>1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Percorsi e attività su bullismo, omofobia, violenza di genere... <p>.....</p>
<p>LINGUA E LETT. ITALIANA</p> <p>Competenza 1, 2, 9</p>	<p>Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste</p>	<p>LINGUA E LETT. ITALIANA</p> <p>Competenza 1, 2, 9</p>	<p>Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste</p>
<p>SCIENZE NATURALI</p> <p>Competenza 4, 5, 6</p>	<p>Il cambiamento climatico e le sue conseguenze; le responsabilità dell'uomo sulle variazioni degli equilibri climatici.</p> <p>L'inquinamento ambientale: cause, effetti sugli ecosistemi e sull'uomo, strategie per ridurre le fonti inquinanti</p> <p>Goal agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 lotta al cambiamento climatico - 14 la vita sott'acqua - 15 la vita sulla terra 	<p>SCIENZE NATURALI</p> <p>Competenza 4, 5, 6</p>	<p>Educazione alla salute e al benessere:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la nutrizione e i rischi associati ad una cattiva alimentazione. - il fumo e le patologie ad esso associate - che cosa sono i vaccini e come funzionano <p>-prevenzione delle malattie cardiovascolari e tumorali attraverso educazione alla salute e al comportamento responsabile</p> <p>Goal agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 salute e benessere

<p>SCIENZE MOTORIE</p> <p>Competenza 4</p>	<p>MENTE SANA IN CORPO SANO</p> <p>L'importanza dell'esercizio fisico e soprattutto dell'attività aerobica per lo sviluppo equilibrato sia dal punto di vista dell'efficienza dell'apparato respiratorio e cardio-vascolare che dell'apparato muscolo-scheletrico.</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p> <p>Competenza 4</p>	<p>LE REGOLE DEI GIOCHI SPORTIVI</p> <p>Come potrebbe esistere uno sport senza regole e perché è importante rispettarle. Il rispetto degli ruoli e soprattutto il rispetto dell'avversario ed il fair-play.</p>
<p>INFORMATICA</p> <p>Competenza 10, 11, 12</p>	<p>Educazione all'uso critico e consapevole dei media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tutela della privacy in rete - Cyberbullismo e la legge 71 del 2017 - La netiquette - I servizi della rete in supporto alle attività umane (e-government, e-commerce, e-health,ecc) 	<p>INFORMATICA</p> <p>Competenza 10, 11, 12</p>	<p>Educazione all'uso critico e consapevole dei media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Privacy e il DPGR del 25/05/208 - La tutela del copyright - La navigazione protetta nel web - La dipendenza dalla rete - Uso corretto della posta elettronica

TEMI GUIDA <ul style="list-style-type: none"> LA LIBERTA' PERSONALE LA LIBERTA' RELIGIOSA 		TEMI GUIDA <ul style="list-style-type: none"> IL LAVORO LA LEGALITA' E LA CRIMINALITA' ORGANIZZATA 		TEMI GUIDA <ul style="list-style-type: none"> I MILLE VOLTI DELL'EUROPA ESSERE CITTADINI EUROPEI 	
CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA		CLASSE QUINTA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI	DOCENTI	
DIRITTO Competenza 1, 2, 9	<ul style="list-style-type: none"> Differenza tra norme giuridiche e norme sociali Cos'è una Costituzione La Costituzione come fonte superprimaria rigida Contesto storico in cui è nata la Costituzione e la sua struttura <p>Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</p> <ul style="list-style-type: none"> Il diritto-dovere "civico" di voto <ul style="list-style-type: none"> i partiti politici le elezioni (=democrazia rappresentativa) tipologie di elezioni: amministrative, politiche, europee sistemi elettorali I doveri dei cittadini <p>I rapporti etico sociali (parte su famiglia, salute, istruzione), indicati per la classe IV, potrebbero forse essere già visti in III prima del diritto di voto e dei doveri.</p>	DIRITTO Competenza 1, 2, 9	<p>Parte I – titolo II della Costituzione: I RAPPORTI ETICO SOCIALI – IL LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> La famiglia come prima formazione sociale La salute come diritto individuale e collettivo <ul style="list-style-type: none"> Le dipendenze (fumo, alcol, sostanze stupefacenti, gioco...) Il diritto all'istruzione Caratteristiche del mondo del lavoro <ul style="list-style-type: none"> Diritti e doveri dei lavoratori (confronto tra il periodo in cui sono nate le prime fabbriche e l'attualità) La contrattazione collettiva (nascita e ruolo dei sindacati) Gli ammortizzatori sociali 	DIRITTO Competenza 1, 2, 9	<p>Come da programma curricolare: revisione complessiva e approfondimento della conoscenza della Costituzione studiata nel corso del quinquennio. Storia della redazione della Costituzione</p> <p>Parte II della Costituzione– L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA: nascita e struttura, principi fondamentali, diritti e doveri, organi costituzionali</p> <p>L'UNIONE EUROPEA (come da programma curricolare):</p> <ul style="list-style-type: none"> Il processo di formazione dell'U.E. dal Manifesto di Ventotene ad oggi (i trattati fondamentali fino alla Brexit) Le principali istituzioni europee Le funzioni dell'U.E. La cittadinanza europea Punti di forza e di debolezza <p>LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI La Nato (nascita ed evoluzione, compito) Il G8 e il G20 L'Onu (organi ed azioni) - Agenda 2030</p>

					La globalizzazione
ECONOMIA POLITICA Competenza 8	Lo Stato come soggetto economico. Caratteristiche principali del sistema economico italiano.	ECONOMIA POLITICA Competenza 8	Il sistema bancario: funzioni e struttura (banche locali, banche centrali, BCE, SEBC, UEM, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale).	ECONOMIA POLITICA Competenza 8	Il Welfare State: assistenza previdenziale e sociale, Sistema Sanitario Nazionale L'art. 53 Cost. e i principali tributi del nostro ordinamento.
STORIA Competenza 1, 2, 9	Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare): LA LEGALITA' Elementi di storia del diritto	STORIA Competenza 1, 2, 9	Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare): LA LEGALITA' Elementi di storia del diritto (COSTITUZIONI E CODICI)	STORIA Competenza 1, 2, 9	Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare): LA LEGALITA' Elementi di storia del diritto
	1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Un fatto umano</i> • 1 testo di Saviano • 1 testo di Gratteri • 		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC
LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste
				LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE Competenza 1, 2, 9	Le istituzioni europee; le istituzioni ed i sistemi politici inglese e americano.

				SECONDA LINGUA COMUNITARIA – FRANCESE Competenza 1, 2, 9	Le istituzioni e il sistema politico francese Le istituzioni europee
SCIENZE MOTORIE Competenza 4	ATTIVITA' SPORTIVA E TRAUMATOLOGIA Il comportamento responsabile per la tutela del proprio benessere fisico, di quello degli altri ed anche verso l'ambiente in cui operiamo.	SCIENZE MOTORIE Competenza 4	LE CATTIVE ABITUDINI ALIMENTARI - Come influiscono sul nostro benessere fisico - Quali patologie possono favorire LO SPORT AGONISTICO ED IL DOPING		
INFORMATICA Competenza 10, 11, 12	- Il denaro elettronico - Le criptovalute	INFORMATICA Competenza 10, 11, 12	cosa si nasconde nella navigazione in rete? - Internet of Everything, applicato alla cittadinanza intelligente per lo sviluppo del territorio		

Il conseguimento delle competenze di cui alle nuove linee guida è inoltre perseguito attraverso la proposta di attività laboratoriali e di formazione, attività di tipo esperienziale, didattica orientativa etc., in stretta correlazione con il modulo di didattica orientativa.

In particolare la competenza 3 è ricercata attraverso l'organizzazione di attività formative e laboratoriali (formazione sicurezza laboratori, corsi sicurezza per PCTO, incontro con i vigili urbani, visite aziendali etc)

EDUCAZIONE CIVICA 2024-25

Curriculum verticale ELETTROTECNICA

TEMI GUIDA		TEMI GUIDA	
<ul style="list-style-type: none"> CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: CITTADINANZA E PAURA DEL DIVERSO AGENDA 2030 (4, 13, 14, 15) 		<ul style="list-style-type: none"> CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: LA LIBERTA' DEL SE' PACE E GUERRA AGENDA 2030 (3, 4) 	
CLASSE PRIMA		CLASSE SECONDA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI
DIRITTO ED ECONOMIA Competenza 1, 2, 9	Introduzione agli articoli 1-6 della Cost. italiana (come da programma curricolare) Che cos'è una costituzione. Confronto tra democrazia diretta e indiretta (collegamento con l'antica democrazia greca). La cittadinanza (come da programma curricolare). Distinzione tra costituzioni rigide e flessibili, <i>common and civil law</i> Partendo dall'art. 2 Cost. approfondimento sulla solidarietà (Welfare State) e, collegandosi all'art. 3 Cost., sul razzismo e il bullismo.	DIRITTO ED ECONOMIA Competenza 1, 2, 7, 9	Introduzione agli articoli 7-12 della Cost. italiana (come da programma curricolare) Approfondimento sull'art. 9 Cost.: <ul style="list-style-type: none"> Sviluppo sostenibile Agenda 2030 Importanza della ricerca scientifica per la crescita della società e la "fuga di cervelli" Approfondimento su artt. 10 e 11: <ul style="list-style-type: none"> Globalizzazione Internazionalismo versus nazionalismo Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI <ul style="list-style-type: none"> - La libertà personale, di circolazione, di riunione e associazione, di pensiero e di stampa - Le garanzie giurisdizionali

<p>STORIA</p> <p>Competenza 1, 2, 9</p>	<p>I valori della democrazia e della legalità. La cittadinanza. Elementi di storia del diritto greco (Gli ordinamenti delle <i>poleis</i>...: confronto con il presente)</p> <p>1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Volume <i>Penso, parlo, posto</i> <p>.....</p>	<p>STORIA</p> <p>Competenza 1, 2, 9</p>	<p>La legalità</p> <p>Elementi di storia del diritto romano (le costituzioni di Roma monarchica, repubblicana, imperiale; le magistrature; il codice giustiniano...: confronto con il presente)</p> <p>1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Percorsi e attività su bullismo, omofobia, violenza di genere... <p>.....</p>
<p>LINGUA E LETT. ITALIANA</p> <p>Competenza 1, 2, 9</p>	<p>Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste</p>	<p>LINGUA E LETT. ITALIANA</p> <p>Competenza 1, 2, 9</p>	<p>Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste</p>
<p>SCIENZE NATURALI</p> <p>Competenza 4, 5, 6</p>	<p>Il cambiamento climatico e le sue conseguenze; le responsabilità dell'uomo sulle variazioni degli equilibri climatici.</p> <p>L'inquinamento ambientale: cause, effetti sugli ecosistemi e sull'uomo, strategie per ridurre le fonti inquinanti</p> <p>Goal agenda 2030: - 13 lotta al cambiamento climatico - 14 la vita sott'acqua - 15 la vita sulla terra</p>	<p>SCIENZE NATURALI</p> <p>Competenza 4, 5, 6</p>	<p>Educazione alla salute e al benessere: -la nutrizione e i rischi associati ad una cattiva alimentazione. - il fumo e le patologie ad esso associate - che cosa sono i vaccini e come funzionano</p> <p>-prevenzione delle malattie cardiovascolari e tumorali attraverso educazione alla salute e al comportamento responsabile</p> <p>Goal agenda 2030: - 3 salute e benessere</p>

<p>SCIENZE MOTORIE Competenza 4</p>	<p>MENTE SANA IN CORPO SANO L'importanza dell'esercizio fisico e soprattutto dell'attività aerobica per lo sviluppo equilibrato sia dal punto di vista dell'efficienza dell'apparato respiratorio e cardio-vascolare che dell'apparato muscolo-scheletrico.</p>	<p>SCIENZE MOTORIE Competenza 4</p>	<p>LE REGOLE DEI GIOCHI SPORTIVI Come potrebbe esistere uno sport senza regole e perché è importante rispettarle. Il rispetto degli ruoli e soprattutto il rispetto dell'avversario ed il fair-play.</p>
<p>INFORMATICA Competenza 10, 11, 12</p>	<p>Educazione all'uso critico e consapevole dei media: - La tutela della privacy in rete - Cyberbullismo e la legge 71 del 2017 - La netiquette - I servizi della rete in supporto alle attività umane (e-government, e-commerce, e-health,ecc)</p>	<p>STA Competenza 10, 11, 12</p>	<p>Educazione all'uso critico e consapevole dei media: - Privacy e il DPGR del 25/05/2008 - La tutela del copyright - La navigazione protetta nel web - La dipendenza dalla rete - Uso corretto della posta elettronica</p>
			<p>Obiettivo 4 – Istruzione di qualità</p>

TEMI GUIDA		TEMI GUIDA		TEMI GUIDA	
<ul style="list-style-type: none"> LA LIBERTA' PERSONALE LA LIBERTA' RELIGIOSA AGENDA 2030 (3) 		<ul style="list-style-type: none"> IL LAVORO LA LEGALITA' E LA CRIMINALITA' ORGANIZZATA AGENDA 2030 (3, 13) 		<ul style="list-style-type: none"> I MILLE VOLTI DELL'EUROPA ESSERE CITTADINI EUROPEI AGENDA 2030 (12, 13) 	
CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA		CLASSE QUINTA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI
STORIA	Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare): Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI LA LEGALITA' Elementi di storia del diritto	STORIA	Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare): Lo studio della Costituzione italiana Parte I – titolo II della Costituzione: I RAPPORTI ETICO SOCIALI (con particolare riferimento al LAVORO); titolo III: i rapporti economici; titolo IV: i rapporti politici. LA LEGALITA' Elementi di storia del diritto (COSTITUZIONI E CODICI)	STORIA	Revisione complessiva e approfondimento della conoscenza della Costituzione studiata nel corso del quinquennio. Storia della redazione della Costituzione Parte II della Costituzione– L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA L'UNIONE EUROPEA LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI Percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione: presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare): LA LEGALITA' Elementi di storia del diritto
	Competenza 1, 2, 9		Competenza 1, 2, 9		Competenza 1, 2, 9
	1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte: <ul style="list-style-type: none"> Un fatto umano 1 testo di Saviano 1 testo di Gratteri 		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC

LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste
		LINGUA INGLESE Competenza 1, 2, 9	SUSTAINABLE DEVELOPMENT / GLOBAL ISSUES	LINGUA INGLESE Competenza 1, 2, 9	CIVIL RIGHTS AND CIVIL DUTIES/ GLOBAL CITIZENSHIP
SCIENZE MOTORIE Competenza 4	ATTIVITA' SPORTIVA E TRAUMATOLOGIA Il comportamento responsabile per la tutela del proprio benessere fisico, di quello degli altri ed anche verso l'ambiente in cui operiamo.	SCIENZE MOTORIE Competenza 4	LE CATTIVE ABITUDINI ALIMENTARI - Come influiscono sul nostro benessere fisico - Quali patologie possono favorire LO SPORT AGONISTICO ED IL DOPING		
SISTEMI ELETTRICI AUTOMATICI	Obiettivo 3 – Salute e benessere	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	Obiettivo 3 – Salute e benessere Obiettivo 13 – Agire per il clima	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI	Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile Obiettivo 13 – Agire per il clima

<p>Competenza 10, 11, 12</p>	<p>Primo quadrimestre (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - LA CITTADINANZA DIGITALE E I DIRITTI DIGITALI - La cittadinanza digitale e i diritti digitali. - Pagamenti digitali, la firma digitale e lo SPID. <p>Secondo quadrimestre (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - LA CITTADINANZA DIGITALE E I DIRITTI DIGITALI - La navigazione protetta nel web. - Uso corretto della posta elettronica. - Bullismo, cyberbullismo, fake news e revenge pornography. - 	<p>Competenza 4, 5, 6</p>	<p>Primo quadrimestre (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - INQUINAMENTO ELETTROMAGNETICO - L'emergenza climatica. - L'inquinamento di natura elettromagnetico causato dalle reti di trasmissione e di distribuzione delle linee elettriche e dalle macchine elettriche: influenza sulla salute, leggi vigenti e protocolli di verifica e controllo. <p>Secondo quadrimestre (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - EFFICENZA ENERGETICA - Analisi ed applicazione dei criteri di efficienza energetica secondo lo standard IEC 60034-30 delle macchine elettriche rivolto al contenimento dei consumi energetici. 	<p>SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI</p> <p>Competenza 4, 5, 6</p>	<p>Primo quadrimestre (6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - RISPARMIO ENERGETICO - Continuità del servizio elettrico: come garantire continuità di servizio nell'ottica di una sostenibilità ambientale. - Tariffazione elettrica: gli aspetti che incidono sulla bolletta e come stanno mutando nel tempo in base alle variazioni dei consumi elettrici influenzati anche da una nuova sensibilità ambientale. <p>Secondo quadrimestre (6 ore)</p> <p>FONTE RINNOVABILI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonti di produzione dell'energia rinnovabili e non. - Mix energetico nazionale, analisi situazione attuale e previsioni per il futuro. - Impatto delle fonti rinnovabili (in particolare il fotovoltaico) sulla rete elettrica nazionale (limiti e prospettive future). - Accumulo dell'energia e isole energetiche.
--	--	---	--	---	--

Il conseguimento delle competenze di cui alle nuove linee guida è inoltre perseguito attraverso la proposta di attività laboratoriali e di formazione, attività di tipo esperienziale, didattica orientativa etc., in stretta correlazione con il modulo di didattica orientativa.

In particolare la competenza 3 è ricercata attraverso l'organizzazione di attività formative e laboratoriali (formazione sicurezza laboratori, corsi sicurezza per PCTO, incontro con i vigili urbani, visite aziendali etc)

La competenza 8 sarà oggetto di iniziative specifiche e incontri a tema.

EDUCAZIONE CIVICA 2024-25
Proposta curriculum verticale MECCANICA energia

TEMI GUIDA		TEMI GUIDA	
<ul style="list-style-type: none"> • CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: CITTADINANZA E PAURA DEL DIVERSO • AGENDA 2030 (4, 13, 14, 15) 		<ul style="list-style-type: none"> • CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: LA LIBERTA' DEL SE' • PACE E GUERRA • AGENDA 2030 (3, 4) 	
CLASSE PRIMA		CLASSE SECONDA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI
DIRITTO ED ECONOMIA	<p style="color: red;">Introduzione agli articoli 1-6 della Cost. italiana (come da programma curricolare)</p> <p>Che cos'è una costituzione. Confronto tra democrazia diretta e indiretta (collegamento con l'antica democrazia greca).</p> <p>La cittadinanza (come da programma curricolare).</p> <p>Distinzione tra costituzioni rigide e flessibili, <i>common and civil law</i></p> <p>Partendo dall'art. 2 Cost. approfondimento sulla solidarietà (+Welfare State?) e, collegandosi all'art. 3 Cost., sul razzismo e il bullismo.</p>	DIRITTO ED ECONOMIA	<p style="color: red;">Introduzione agli articoli 7-12 della Cost. italiana (come da programma curricolare)</p> <p>Approfondimento sull'art. 9 Cost.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo sostenibile • Agenda 2030 • Importanza della ricerca scientifica per la crescita della società e la "fuga di cervelli" <p>Approfondimento su artt. 10 e 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalizzazione • Internazionalismo versus nazionalismo <p>Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</p> <ul style="list-style-type: none"> - La libertà personale, di circolazione, di riunione e associazione, di pensiero e di stampa - Le garanzie giurisdizionali
Competenza 1, 2, 9		Competenza 1, 2, 7, 9	

<p>STORIA E GEOGRAFIA</p> <p>Competenza 1, 2, 9</p>	<p>I valori della democrazia e della legalità. La cittadinanza. Elementi di storia del diritto greco (Gli ordinamenti delle <i>poleis</i>...: confronto con il presente)</p> <p>1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Volume <i>Penso, parlo, posto</i> <p>.....</p>	<p>STORIA E GEOGRAFIA</p> <p>Competenza 1, 2, 9</p>	<p>La legalità</p> <p>Elementi di storia del diritto romano (le costituzioni di Roma monarchica, repubblicana, imperiale; le magistrature; il codice giustiniano...: confronto con il presente)</p> <p>1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Percorsi e attività su bullismo, omofobia, violenza di genere... <p>.....</p>
<p>LINGUA E LETT. ITALIANA</p> <p>Competenza 1, 2, 9</p>	<p>Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste</p>	<p>LINGUA E LETT. ITALIANA</p> <p>Competenza 1, 2, 9</p>	<p>Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste</p>
<p>SCIENZE NATURALI</p> <p>Competenza 4, 5, 6</p>	<p>Il cambiamento climatico e le sue conseguenze; le responsabilità dell'uomo sulle variazioni degli equilibri climatici.</p> <p>L'inquinamento ambientale: cause, effetti sugli ecosistemi e sull'uomo, strategie per ridurre le fonti inquinanti</p> <p>Goal agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 lotta al cambiamento climatico - 14 la vita sott'acqua - 15 la vita sulla terra 	<p>SCIENZE NATURALI</p> <p>Competenza 4, 5, 6</p>	<p>Educazione alla salute e al benessere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nutrizione e i rischi associati ad una cattiva alimentazione. - il fumo e le patologie ad esso associate - che cosa sono i vaccini e come funzionano <p>- prevenzione delle malattie cardiovascolari e tumorali attraverso educazione alla salute e al comportamento responsabile</p> <p>Goal agenda 2030:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 salute e benessere

SCIENZE MOTORIE Competenza 4	MENTE SANA IN CORPO SANO L'importanza dell'esercizio fisico e soprattutto dell'attività aerobica per lo sviluppo equilibrato sia dal punto di vista dell'efficienza dell'apparato respiratorio e cardio-vascolare che dell'apparato muscolo-scheletrico.	SCIENZE MOTORIE Competenza 4	LE REGOLE DEI GIOCHI SPORTIVI Come potrebbe esistere uno sport senza regole e perché è importante rispettarle. Il rispetto degli ruoli e soprattutto il rispetto dell'avversario ed il fair-play.
INFORMATICA Competenza 10, 11, 12	Educazione all'uso critico e consapevole dei media: - La tutela della privacy in rete - Cyberbullismo e la legge 71 del 2017 - La netiquette - I servizi della rete in supporto alle attività umane (e-government, e-commerce, e-health,ecc)	STA Competenza 10, 11, 12	Educazione all'uso critico e consapevole dei media: - Privacy e il DPGR del 25/05/2008 - La tutela del copyright - La navigazione protetta nel web - La dipendenza dalla rete - Uso corretto della posta elettronica
			Obiettivo 4 – Istruzione di qualità

TEMI GUIDA		TEMI GUIDA		TEMI GUIDA	
<ul style="list-style-type: none"> LA LIBERTA' PERSONALE LA LIBERTA' RELIGIOSA AGENDA 2030 (4, 12, 13, 15) 		<ul style="list-style-type: none"> IL LAVORO LA LEGALITA' E LA CRIMINALITA' ORGANIZZATA AGENDA 2030 (4, 12, 13, 15) 		<ul style="list-style-type: none"> I MILLE VOLTI DELL'EUROPA ESSERE CITTADINI EUROPEI AGENDA 2030 (4, 12, 13, 15) 	
CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA		CLASSE QUINTA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI
STORIA	Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare): Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI LA LEGALITA' Elementi di storia del diritto	STORIA	Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare): Parte I – titolo II della Costituzione: I RAPPORTI ETICO SOCIALI – IL LAVORO LA LEGALITA' Elementi di storia del diritto (COSTITUZIONI E CODICI)	STORIA	Revisione complessiva e approfondimento della conoscenza della Costituzione studiata nel corso del quinquennio. Storia della redazione della Costituzione Parte II della Costituzione– L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA L'UNIONE EUROPEA LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI Percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare): LA LEGALITA' Elementi di storia del diritto
Competenza 1, 2, 9		Competenza 1, 2, 9		Competenza 1, 2, 9	
		LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	SUSTAINABLE DEVELOPMENT / GLOBAL ISSUES Competenza 1, 2, 9	LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	CIVIL RIGHTS AND CIVIL DUTIES/ GLOBAL CITIZENSHIP Competenza 1, 2, 9
SCIENZE MOTORIE	ATTIVITA' SPORTIVA E TRAUMATOLOGIA Il comportamento responsabile per la tutela del proprio benessere fisico, di quello degli altri ed anche verso l'ambiente in cui operiamo.	SCIENZE MOTORIE	LE CATTIVE ABITUDINI ALIMENTARI - Come influiscono sul nostro benessere fisico - Quali patologie possono favorire LO SPORT AGONISTICO ED IL DOPING		
Competenza 4		Competenza 4			

TECNOLOGIA MECCANICA (6 ore – 1° PERIODO) Competenza 4, 5, 6	LEGHE NON FERROSE E SINTERIZZATI (Unità 3) Aspetti produttivi; proprietà; riciclaggio ed impatto ambientale	TECNOLOGIA MECCANICA (6 ore – 1° PERIODO) Competenza 4, 5, 6	SVILUPPO SOSTENIBILE ED IMPATTO AMBIENTALE (Unità 3) Definizione di Sviluppo sostenibile; Protocollo di Kyoto; Economia Circolare	TECNOLOGIA MECCANICA (6 ore – 1° PERIODO) Competenza 4, 5, 6	CRITERI AMBIENTALI MINIMI (Unità 1-1° parte) Definizione di CAM; Normativa
	Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile Obiettivo 13 – Agire per il clima Obiettivo 15 – La vita sulla terra		Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile Obiettivo 13 – Agire per il clima Obiettivo 15 – La vita sulla terra		Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile Obiettivo 13 – Agire per il clima Obiettivo 15 – La vita sulla terra
TECNOLOGIA MECCANICA (6 ore – 2° periodo) Competenza 4, 5, 6	MATERIALI POLIMERICI E COMPOSITI (Unità 4) Aspetti produttivi; proprietà; riciclaggio ed impatto ambientale	TECNOLOGIA MECCANICA (6 ore – 2° periodo) Competenza 4, 5, 6	CICLO DI VITA DI UN PRODOTTO (Unità 4) Definizione di Ciclo di Vita di un prodotto; procedure di valutazione	TECNOLOGIA MECCANICA (6 ore – 2° periodo) Competenza 4, 5, 6	CRITERI AMBIENTALI MINIMI (Unità 1-2° parte) Criteri di sostenibilità nella progettazione degli edifici
	Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile Obiettivo 13 – Agire per il clima Obiettivo 15 – La vita sulla terra		Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile Obiettivo 13 – Agire per il clima Obiettivo 15 – La vita sulla terra		Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile Obiettivo 13 – Agire per il clima Obiettivo 15 – La vita sulla terra
TECNOLOGIA MECCANICA (Cittadinanza Digitale - Trasversale) Competenza 10, 11, 12	Creazione di contenuti digitali (Come fare una relazione tecnica, presentazione multimediale, Office) Obiettivo 4 – Istruzione di qualità	TECNOLOGIA MECCANICA (Cittadinanza Digitale - Trasversale) Competenza 10, 11, 12	Sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media (plagio, truffe, adescamento, ...) Obiettivo 4 – Istruzione di qualità	TECNOLOGIA MECCANICA (Cittadinanza Digitale - Trasversale) Competenza 10, 11, 12	Rispetto della Privacy e tutela del diritto d'autore; Conoscenza di software per i servizi dell'amministrazione digitale (Spid – PagoInRete – Firma digitale); Progetto CV Obiettivo 4 – Istruzione di qualità

Educazione civica 2024-25
Curriculum verticale INFORMATICA

TEMI GUIDA		TEMI GUIDA	
<ul style="list-style-type: none"> • CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: CITTADINANZA E PAURA DEL DIVERSO • AGENDA 2030 (13, 14, 15) 		<ul style="list-style-type: none"> • CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: LA LIBERTA' DEL SE' • PACE E GUERRA • AGENDA 2030 (3) 	
CLASSE PRIMA		CLASSE SECONDA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI
DIRITTO ED ECONOMIA	<p style="color: red;">Introduzione agli articoli 1-6 della Cost. italiana (come da programma curricolare)</p> <p>Che cos'è una costituzione. Confronto tra democrazia diretta e indiretta (collegamento con l'antica democrazia greca).</p> <p>La cittadinanza (come da programma curricolare).</p> <p>Distinzione tra costituzioni rigide e flessibili, <i>common and civil law</i></p> <p>Partendo dall'art. 2 Cost. approfondimento sulla solidarietà (+Welfare State?) e, collegandosi all'art. 3 Cost., sul razzismo e il bullismo.</p>	DIRITTO ED ECONOMIA	<p style="color: red;">Introduzione agli articoli 7-12 della Cost. italiana (come da programma curricolare)</p> <p>Approfondimento sull'art. 9 Cost.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo sostenibile • Agenda 2030 • Importanza della ricerca scientifica per la crescita della società e la "fuga di cervelli" <p>Approfondimento su artt. 10 e 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalizzazione • Internazionalismo versus nazionalismo <p>Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</p> <ul style="list-style-type: none"> - La libertà personale, di circolazione, di riunione e associazione, di pensiero e di stampa - Le garanzie giurisdizionali
Competenza 1, 2, 9		Competenza 1, 2, 7, 9	

STORIA Competenza 1, 2, 9	I valori della democrazia e della legalità. La cittadinanza. Elementi di storia del diritto greco (Gli ordinamenti delle <i>poleis</i> ...: confronto con il presente)	STORIA Competenza 1, 2, 9	La legalità Elementi di storia del diritto romano (le costituzioni di Roma monarchica, repubblicana, imperiale; le magistrature; il codice giustiniano...: confronto con il presente)
	1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte: <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Volume <i>Penso, parlo, posto</i> 		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte: <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Percorsi e attività su bullismo, omofobia, violenza di genere...
LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste
SCIENZE NATURALI Competenza 4, 5, 6	Il cambiamento climatico e le sue conseguenze; le responsabilità dell'uomo sulle variazioni degli equilibri climatici. L'inquinamento ambientale: cause, effetti sugli ecosistemi e sull'uomo, strategie per ridurre le fonti inquinanti	SCIENZE NATURALI Competenza 4, 5, 6	Educazione alla salute e al benessere: -la nutrizione e i rischi associati ad una cattiva alimentazione. - il fumo e le patologie ad esso associate - che cosa sono i vaccini e come funzionano -prevenzione delle malattie cardiovascolari e tumorali attraverso educazione alla salute e al comportamento responsabile
	Goal agenda 2030: - 13 lotta al cambiamento climatico - 14 la vita sott'acqua - 15 la vita sulla terra		Goal agenda 2030: - 3 salute e benessere

<p>SCIENZE MOTORIE</p> <p>Competenza 4</p>	<p>MENTE SANA IN CORPO SANO</p> <p>L'importanza dell'esercizio fisico e soprattutto dell'attività aerobica per lo sviluppo equilibrato sia dal punto di vista dell'efficienza dell'apparato respiratorio e cardio-vascolare che dell'apparato muscolo-scheletrico.</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p> <p>Competenza 4</p>	<p>LE REGOLE DEI GIOCHI SPORTIVI</p> <p>Come potrebbe esistere uno sport senza regole e perché è importante rispettarle. Il rispetto degli ruoli e soprattutto il rispetto dell'avversario ed il fair-play.</p>
<p>TECNOLOGIE INFORMATICHE</p> <p>Competenza 10, 11, 12</p>	<p>Educazione all'uso critico e consapevole dei media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tutela della privacy in rete - Cyberbullismo e la legge 71 del 2017 - La netiquette - I servizi della rete in supporto alle attività umane (e-government, e-commerce, e-health,ecc) 	<p>STA</p> <p>Competenza 10, 11, 12</p>	<p>Educazione all'uso critico e consapevole dei media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Privacy e il GDPR del 25/05/2018 - La tutela del copyright - La navigazione protetta nel web - La dipendenza dalla rete - Uso corretto della posta elettronica

TEMI GUIDA		TEMI GUIDA		TEMI GUIDA	
<ul style="list-style-type: none"> LA LIBERTA' PERSONALE LA LIBERTA' RELIGIOSA 		<ul style="list-style-type: none"> IL LAVORO LA LEGALITA' E LA CRIMINALITA' ORGANIZZATA 		<ul style="list-style-type: none"> I MILLE VOLTI DELL'EUROPA ESSERE CITTADINI EUROPEI 	
CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA		CLASSE QUINTA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI
STORIA	<p>Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare):</p> <p>Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI LA LEGALITA'</p> <p>Elementi di storia del diritto</p>	STORIA	<p>Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare):</p> <p>Parte I – titolo II della Costituzione: I RAPPORTI ETICO SOCIALI – IL LAVORO LA LEGALITA'</p> <p>Elementi di storia del diritto (COSTITUZIONI E CODICI)</p>	STORIA	<p>Revisione complessiva e approfondimento della conoscenza della Costituzione studiata nel corso del quinquennio. Storia della redazione della Costituzione</p> <p>Parte II della Costituzione– L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA L'UNIONE EUROPEA LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</p> <p>Percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare):</p> <p>LA LEGALITA'</p> <p>Elementi di storia del diritto</p>
Competenza 1, 2, 9		Competenza 1, 2, 9		Competenza 1, 2, 9	
	1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte: <ul style="list-style-type: none"> Un fatto umano 1 testo di Saviano 1 testo di Gratteri 		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC

LINGUA E LETT. ITALIANA		Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA		Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste			
Competenza 1, 2, 9			Competenza 1, 2, 9					
			LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE		SUSTAINABLE DEVELOPMENT / GLOBAL ISSUES			
			Competenza 1, 2, 9		LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE			
			Competenza 1, 2, 9		CIVIL RIGHTS AND CIVIL DUTIES/ GLOBAL CITIZENSHIP			
SCIENZE MOTORIE		ATTIVITA' SPORTIVA E TRAUMATOLOGIA Il comportamento responsabile per la tutela del proprio benessere fisico, di quello degli altri ed anche verso l'ambiente in cui operiamo.	SCIENZE MOTORIE					
Competenza 4			Competenza 4					
MATERIE TECNICHE	TPSIT	- La ricerca delle fonti in rete	MATERIE TECNICHE	INFORMATICA	- L'intelligenza artificiale tra mito e realtà	MATERIE TECNICHE	TPSIT	Big e open data
	INFORMATICA	- Robotica e mondo del lavoro		SISTEMI E RETI	Cosa si nasconde nella navigazione in rete		SISTEMI E RETI	Internet of Everything, applicato alla cittadinanza intelligente per lo sviluppo del territorio
	TELECOMUNICAZIONI	IVA, fattura elettronica, Sistema di Interscambio, tracciato XML, strumenti Agenzia delle Entrate						
Competenza 10, 11, 12								

Il conseguimento delle competenze di cui alle nuove linee guida è inoltre perseguito attraverso la proposta di attività laboratoriali e di formazione, attività di tipo esperienziale, didattica orientativa etc., in stretta correlazione con il modulo di didattica orientativa.

In particolare la competenza 3 è ricercata attraverso l'organizzazione di attività formative e laboratoriali (formazione sicurezza laboratori, corsi sicurezza per PCTO, incontro con i vigili urbani, visite aziendali etc)

La competenza 8 sarà oggetto di iniziative specifiche e incontri a tema.

Educazione civica 2024-25
Curriculum verticale liceo

CLASSE PRIMA		CLASSE SECONDA	
<p align="center">TEMI GUIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: CITTADINANZA E PAURA DEL DIVERSO • AGENDA 2030 (6, 9, 11) 		<p align="center">TEMI GUIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: LA LIBERTA' DEL SE' • PACE E GUERRA • AGENDA 2030 (13, 14, 15) 	
DOCENTI	ARGOMENTI	DOCENTI	ARGOMENTI
STORIA E GEOGRAFIA	<p>Che cos'è il diritto. Che cos'è una costituzione. La cittadinanza. I valori della democrazia e della legalità. Introduzione agli articoli 1-6 della Cost. italiana Elementi di storia del diritto greco (Gli ordinamenti delle <i>poleis</i>...: confronto con il presente)</p>	STORIA E GEOGRAFIA	<p>Introduzione agli articoli 7-8 e 10-12 della Cost. italiana. La legalità Elementi di storia del diritto romano (le costituzioni di Roma monarchica, repubblicana, imperiale; le magistrature; il codice giustiniano...: confronto con il presente)</p>
	<p>1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Volume <i>Penso, parlo, posto</i> • <p>Competenza 1, 2, 9</p>		<p>1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Percorsi e attività su bullismo, omofobia, violenza di genere... • <p>Competenza 1, 2, 9</p>
LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2	<p>Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste</p>	LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2	<p>Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste</p>
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE Competenza 7	<p>Introduzione all'articolo 9 della Costituzione italiana. Tutela del patrimonio artistico e storico dei beni archeologici.</p>	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE Competenza 7	<p>Approfondimento e analisi dell'art. 9 della costituzione italiana. Conservazione del patrimonio artistico ed archeologico con riferimento specifico ai</p>

			reperti della civiltà classica (art. 822 e art. 826 del Codice Civile).
SCIENZE NATURALI	Il concetto di Terra come sistema complesso, le interazioni tra le sfere e le responsabilità che ne derivano. Il rischio idrogeologico in Italia, la dinamica fluviale e le responsabilità degli uomini nella gestione del territorio. Utilizzo del sito ufficiale: https://www.isprambiente.gov.it/it . L'inquinamento atmosferico: cause e conseguenze. Lettura, analisi e rielaborazione critica di articoli di giornale associati a tali fenomeni in Italia e nel mondo	SCIENZE NATURALI	Gli equilibri associati alla vita sulla Terra: il concetto di biodiversità, i cicli biogeochimici e il significato dell'evoluzione delle specie viventi. Riflessioni sull'impatto dell'uomo.
Competenza 4, 5, 6	Goal agenda 2030: - 6 acqua pulita e servizi igienico-sanitari - 9 imprese, innovazione e infrastrutture - 11 città e comunità sostenibili	Competenza 4, 5, 6	Goal agenda 2030: - 13 lotta al cambiamento climatico - 14 la vita sott'acqua - 15 la vita sulla terra
SCIENZE MOTORIE	MENTE SANA IN CORPO SANO L'importanza dell'esercizio fisico e soprattutto dell'attività aerobica per lo sviluppo equilibrato sia dal punto di vista dell'efficienza dell'apparato respiratorio e cardio-vascolare che dell'apparato muscolo-scheletrico.	SCIENZE MOTORIE	LE REGOLE DEI GIOCHI SPORTIVI Come potrebbe esistere uno sport senza regole e perché è importante rispettarle. Il rispetto degli ruoli e soprattutto il rispetto dell'avversario ed il fair-play.
Competenza 4		Competenza 4	
INFORMATICA	Educazione all'uso critico e consapevole dei media: - La tutela della privacy in rete - Cyberbullismo e la legge 71 del 2017 - La netiquette - I servizi della rete in supporto alle attività umane (<i>e-government, e-commerce, e-health, etc</i>)	INFORMATICA	Educazione all'uso critico e consapevole dei media: - Privacy e il DPGR del 25/05/2018 - La tutela del copyright - La navigazione protetta nel web - La dipendenza dalla rete - Uso corretto della posta elettronica
Competenza 10, 11, 12		Competenza 10, 11, 12	

TEMI GUIDA		TEMI GUIDA		TEMI GUIDA	
<ul style="list-style-type: none"> LA LIBERTA' PERSONALE LA LIBERTA' RELIGIOSA AGENDA 2030 (9) 		<ul style="list-style-type: none"> IL LAVORO LA LEGALITA' E LA CRIMINALITA' ORGANIZZATA AGENDA 2030 (3, 9, 11) 		<ul style="list-style-type: none"> I MILLE VOLTI DELL'EUROPA ESSERE CITTADINI EUROPEI AGENDA 2030 (3, 7, 8, 9, 12, 13, 14) 	
CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA		CLASSE QUINTA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI
STORIA Competenza 1, 2, 9	<p>Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso i percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare):</p> <ul style="list-style-type: none"> Cittadini o sudditi? Essere cittadini? Identità sessuale e diritti. Noi e gli altri. Chiesa e Stato. Guerra e pace. <p>Lo studio della Costituzione italiana Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI LA LEGALITA' (percorsi di attualità e di approfondimento) Elementi di storia del diritto</p>	STORIA Competenza 1, 2, 9	<p>Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare):</p> <ul style="list-style-type: none"> Il Parlamento. Gli orrori della schiavitù. La pena di morte. Il Presidente della Repubblica. Plebisciti/Referendum. Lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica romana a confronto. Lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica italiana. Istruzione e disuguaglianza. Nazionalità e cittadinanza. <p>Lo studio della Costituzione italiana Parte I – titolo II della Costituzione: I RAPPORTI ETICO SOCIALI – IL LAVORO LA LEGALITA' (percorsi di attualità e di approfondimento) Elementi di storia del diritto (COSTITUZIONI E CODICI)</p>	STORIA Competenza 1, 2, 9	<p>Lo studio della Costituzione italiana</p> <p>Revisione complessiva e approfondimento della conoscenza della Costituzione studiata nel corso del quinquennio. Storia della redazione della Costituzione Parte II della Costituzione– L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA L'UNIONE EUROPEA LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI Percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare):</p> <ul style="list-style-type: none"> Centralismo e federalismo. La difesa della patria. Non violenza e pacifismo. Dittatura/totalitarismi/democrazia I Principi fondamentali della costituzione. Le garanzie costituzionali. Rapporti economici e povertà. <p>LA LEGALITA'(percorsi di attualità e di approfondimento) Elementi di storia del diritto</p>
	1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte:		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC
			<ul style="list-style-type: none"> <i>Un fatto umano</i> 1 testo di Saviano 1 testo di Gratterri 		

LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE Competenza 7	Codice dei beni culturali e del paesaggio. Analisi approfondita dei concetti di: <ul style="list-style-type: none"> • Tutela. • Conservazione. • Valorizzazione. 	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE Competenza 7	Codice dei beni culturali e del paesaggio. Studio degli interventi volti alla tutela del patrimonio architettonico. Il restauro come mezzo di conservazione e valorizzazione dei beni artistici (storia e attualità).	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE Competenza 7	Codice dei beni culturali e del paesaggio. Ambienti ed ecosistemi. Analisi e studio dei materiali da costruzione, delle grandi architetture e delle infrastrutture in riferimento ad uno sviluppo sostenibile.
		LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE Competenza 1, 2	SUSTAINABLE DEVELOPMENT / GLOBAL ISSUES	LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE Competenza 1, 2	CIVIL RIGHTS AND CIVIL DUTIES/ GLOBAL CITIZENSHIP
SCIENZE NATURALI Competenza 4, 5, 6	Il rischio vulcanico. Il ruolo della prevenzione nelle scelte della gestione del territorio. Utilizzo del sito ufficiale italiano: http://www.ingv.it/it/ ; Analisi della situazione italiana e della distribuzione dei fenomeni sismici e vulcanici nel resto del mondo. Lettura, analisi e rielaborazione critica di articoli di giornale associati a tali fenomeni in Italia e nel mondo.	SCIENZE NATURALI Competenza 4, 5, 6	Il rischio sismico, concetti di previsione probabilistica e deterministica. Il ruolo della prevenzione nella gestione del territorio. Educazione alla salute e al benessere: -la nutrizione e i rischi associati ad una cattiva alimentazione. - il fumo e le patologie ad esso associate - che cosa sono i vaccini e come funzionano -prevenzione delle malattie cardiovascolari e tumorali attraverso educazione alla salute e al comportamento responsabile -il ruolo del microbiota nella salute dell'uomo	CHIMICA FISICA Competenza 4, 5, 6	La chimica sostenibile: i principi della Green Chemistry. Fonti di energia non rinnovabili (petrolio e gas naturale), combustione dei combustibili fossili e gas serra. Energia sostenibile: gli accumulatori. L'inquinamento della plastica e microplastiche, origine, interazione con l'ambiente e possibili soluzioni.
	Goal agenda 2030: - presentazione generale dell'agenda 2030 13 lotta contro il				Goal agenda 2030: - 3: Salute e benessere; - 7: Energia pulita ed accessibile; - 8: Lavoro dignitoso e crescita economica - 12: Consumo e produzione responsabili; - 13: Lotta contro il cambiamento climatico - 14: Vita sott'acqua

	cambiamento climatico		Goal agenda 2030: - 3 salute e benessere - 9 imprese, innovazione e infrastrutture - 11 città e comunità sostenibili		Radioattività naturale ed artificiale: emissioni alfa, beta e gamma e loro interazioni con il corpo umano. Applicazioni della radioattività artificiale: adroterapia, tecniche di analisi di materiali, datazione in archeologia. La produzione di energia nucleare e riflessioni sull'utilizzo di tali tecnologie in ambito bellico.
					Goal agenda 2030: 7- energia pulita e accessibile 9 - imprese, innovazione e infrastrutture
SCIENZE MOTORIE Competenza 4	ATTIVITA' SPORTIVA E TRAUMATOLOGIA Il comportamento responsabile per la tutela del proprio benessere fisico, di quello degli altri ed anche verso l'ambiente in cui operiamo.	SCIENZE MOTORIE Competenza 4	LO SPORT AGONISTICO ED IL DOPING		
INFORMATICA Competenza 10, 11, 12	- Curriculum IT Security (ECDL)	INFORMATICA Competenza 10, 11, 12	- La ricerca delle fonti in rete - Le <i>fake news</i> e <i>fact checking</i> - Strumenti per il sapere condiviso	INFORMATICA Competenza 10, 11, 12	- Robotica e mondo del lavoro - L'intelligenza artificiale tra mito e realtà

Il conseguimento delle competenze di cui alle nuove linee guida è inoltre perseguito attraverso la proposta di attività laboratoriali e di formazione, attività di tipo esperienziale, didattica orientativa etc., in stretta correlazione con il modulo di didattica orientativa. In particolare la competenza 3 è ricercata attraverso l'organizzazione di attività formative e laboratoriali (formazione sicurezza laboratori, corsi sicurezza per PCTO, incontro con i vigili urbani, visite aziendali etc)

La competenza 8 sarà oggetto di iniziative specifiche e incontri a tema.

EDUCAZIONE CIVICA 2024-25
Curriculum verticale MECCANICA meccatronica

TEMI GUIDA		TEMI GUIDA	
<ul style="list-style-type: none"> • CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: CITTADINANZA E PAURA DEL DIVERSO • AGENDA 2030 (4, 13, 14, 15) 		<ul style="list-style-type: none"> • CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: LA LIBERTA' DEL SE' • PACE E GUERRA • AGENDA 2030 (3, 4) 	
CLASSE PRIMA		CLASSE SECONDA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI
DIRITTO ED ECONOMIA Competenza 1, 2, 9	<p style="color: red;">Introduzione agli articoli 1-6 della Cost. italiana (come da programma curricolare)</p> <p>Che cos'è una costituzione. Confronto tra democrazia diretta e indiretta (collegamento con l'antica democrazia greca).</p> <p>La cittadinanza (come da programma curricolare).</p> <p>Distinzione tra costituzioni rigide e flessibili, <i>common and civil law</i></p> <p>Partendo dall'art. 2 Cost. approfondimento sulla solidarietà (+Welfare State?) e, collegandosi all'art. 3 Cost., sul razzismo e il bullismo.</p>	DIRITTO ED ECONOMIA Competenza 1, 2, 7, 9	<p style="color: red;">Introduzione agli articoli 7-12 della Cost. italiana (come da programma curricolare)</p> <p>Approfondimento sull'art. 9 Cost.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo sostenibile • Agenda 2030 • Importanza della ricerca scientifica per la crescita della società e la "fuga di cervelli" <p>Approfondimento su artt. 10 e 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalizzazione • Internazionalismo versus nazionalismo <p>Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</p> <ul style="list-style-type: none"> - La libertà personale, di circolazione, di riunione e associazione, di pensiero e di stampa - Le garanzie giurisdizionali

STORIA Competenza 1, 2, 9	I valori della democrazia e della legalità. La cittadinanza. Elementi di storia del diritto greco (Gli ordinamenti delle <i>poleis</i> ...: confronto con il presente)	STORIA Competenza 1, 2, 9	La legalità Elementi di storia del diritto romano (le costituzioni di Roma monarchica, repubblicana, imperiale; le magistrature; il codice giustiniano...: confronto con il presente)
	1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte: <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Volume <i>Penso, parlo, posto</i> 	1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte: <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Percorsi e attività su bullismo, omofobia, violenza di genere... 	
LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste
SCIENZE NATURALI Competenza 4, 5, 6	Il cambiamento climatico e le sue conseguenze; le responsabilità dell'uomo sulle variazioni degli equilibri climatici. L'inquinamento ambientale: cause, effetti sugli ecosistemi e sull'uomo, strategie per ridurre le fonti inquinanti	SCIENZE NATURALI Competenza 4, 5, 6	Educazione alla salute e al benessere: -la nutrizione e i rischi associati ad una cattiva alimentazione. - il fumo e le patologie ad esso associate - che cosa sono i vaccini e come funzionano -prevenzione delle malattie cardiovascolari e tumorali attraverso educazione alla salute e al comportamento responsabile
	Goal agenda 2030: - 13 lotta al cambiamento climatico - 14 la vita sott'acqua - 15 la vita sulla terra		Goal agenda 2030: - 3 salute e benessere

SCIENZE MOTORIE Competenza 4	MENTE SANA IN CORPO SANO L'importanza dell'esercizio fisico e soprattutto dell'attività aerobica per lo sviluppo equilibrato sia dal punto di vista dell'efficienza dell'apparato respiratorio e cardio-vascolare che dell'apparato muscolo-scheletrico.	SCIENZE MOTORIE Competenza 4	LE REGOLE DEI GIOCHI SPORTIVI Come potrebbe esistere uno sport senza regole e perché è importante rispettarle. Il rispetto degli ruoli e soprattutto il rispetto dell'avversario ed il fair-play.
INFORMATICA Competenza 10, 11, 12	Educazione all'uso critico e consapevole dei media: - La tutela della privacy in rete - Cyberbullismo e la legge 71 del 2017 - La netiquette - I servizi della rete in supporto alle attività umane (e-government, e-commerce, e-health,ecc)	STA Competenza 10, 11, 12	Educazione all'uso critico e consapevole dei media: - Privacy e il DPGR del 25/05/2008 - La tutela del copyright - La navigazione protetta nel web - La dipendenza dalla rete - Uso corretto della posta elettronica
			Obiettivo 4 – Istruzione di qualità

TEMI GUIDA		TEMI GUIDA		TEMI GUIDA	
<ul style="list-style-type: none"> LA LIBERTA' PERSONALE LA LIBERTA' RELIGIOSA AGENDA 2030 (3, 4, 12, 13, 15) 		<ul style="list-style-type: none"> IL LAVORO LA LEGALITA' E LA CRIMINALITA' ORGANIZZATA AGENDA 2030 (4, 12, 13, 15) 		<ul style="list-style-type: none"> I MILLE VOLTI DELL'EUROPA ESSERE CITTADINI EUROPEI AGENDA 2030 (4, 12, 13, 15) 	
CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA		CLASSE QUINTA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI
STORIA	<p>Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare):</p> <p>Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI LA LEGALITA'</p> <p>Elementi di storia del diritto</p>	STORIA	<p>Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare):</p> <p>Parte I – titolo II della Costituzione: I RAPPORTI ETICO SOCIALI – IL LAVORO LA LEGALITA'</p> <p>Elementi di storia del diritto (COSTITUZIONI E CODICI)</p>	STORIA	<p>Revisione complessiva e approfondimento della conoscenza della Costituzione studiata nel corso del quinquennio.</p> <p>Storia della redazione della Costituzione</p> <p>Parte II della Costituzione– L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA L'UNIONE EUROPEA LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</p> <p>Percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare):</p> <p>LA LEGALITA'</p> <p>Elementi di storia del diritto</p>
Competenza 1, 2, 9		Competenza 1, 2, 9		Competenza 1, 2, 9	
	1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte: <ul style="list-style-type: none"> Un fatto umano 1 testo di Saviano 1 testo di Gratteri 		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC

LINGUA E LETT. ITALIANA	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste
		LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	SUSTAINABLE DEVELOPMENT / GLOBAL ISSUES Competenza 1, 2, 9	LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	CIVIL RIGHTS AND CIVIL DUTIES/ GLOBAL CITIZENSHIP Competenza 1, 2, 9
SCIENZE MOTORIE Competenza 4	ATTIVITA' SPORTIVA E TRAUMATOLOGIA Il comportamento responsabile per la tutela del proprio benessere fisico, di quello degli altri ed anche verso l'ambiente in cui operiamo.	SCIENZE MOTORIE Competenza 4	LE CATTIVE ABITUDINI ALIMENTARI - Come influiscono sul nostro benessere fisico - Quali patologie possono favorire LO SPORT AGONISTICO ED IL DOPING		
TECNOLOGIA MECCANICA (6 ore – 1° periodo) Competenza 4, 5, 6	SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO (Unità 2) Sicurezza e prevenzione dagli infortuni; legislazione; DPI; requisiti di salute e sicurezza negli ambienti di lavoro	TECNOLOGIA MECCANICA (6 ore – 1° periodo) Competenza 4, 5, 6	LAVORAZIONE DEI MATERIALI (Unità 2) Definizione e progettazione di tutti gli interventi migliorativi su un progetto sotto l'aspetto ambientale; Ottimizzazione dei processi produttivi; Ciclo vita dei prodotti;	TECNOLOGIA MECCANICA (6 ore – 1° periodo) Competenza 4, 5, 6	LAVORAZIONI NON CONVENZIONALI (Unità 5) Confronto generale; tipologie; aspetto energetico ed impatto ambientale
	Obiettivo 3 – Salute e benessere		Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile Obiettivo 13 – Agire per il clima Obiettivo 15 – La vita sulla terra		Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile Obiettivo 13 – Agire per il clima Obiettivo 15 – La vita sulla terra
TECNOLOGIA MECCANICA (6 ore – 2° periodo)	MATERIALI POLIMERICI E COMPOSITI (Unità 7) Aspetti produttivi; proprietà; riciclaggio ed impatto ambientale	TECNOLOGIA MECCANICA (6 ore – 2° periodo)	IMPATTO AMBIENTALE E RISORSE ENERGETICHE (Unità 6) Effetto delle emissioni; Procedure della valutazione di impatto ambientale; Risorse energetiche; Definizione di Sviluppo sostenibile	TECNOLOGIA MECCANICA (6 ore – 2° periodo)	CONTROLLI NON DISTRUTTIVI (Unità 6) Confronto generale; tipologie; aspetto energetico ed impatto ambientale

	Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile Obiettivo 13 – Agire per il clima Obiettivo 15 – La vita sulla terra		Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile Obiettivo 13 – Agire per il clima Obiettivo 15 – La vita sulla terra		Obiettivo 12 – Consumo e produzione responsabile Obiettivo 13 – Agire per il clima Obiettivo 15 – La vita sulla terra
TECNOLOGIA MECCANICA (Cittadinanza Digitale - Trasversale) Competenza 10, 11, 12	Creazione di contenuti digitali (Come fare una relazione tecnica, presentazione multimediale, Office) Obiettivo 4 – Istruzione di qualità	TECNOLOGIA MECCANICA (Cittadinanza Digitale - Trasversale) Competenza 10, 11, 12	Sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media (plagio, truffe, adescamento, ...) Obiettivo 4 – Istruzione di qualità	TECNOLOGIA MECCANICA (Cittadinanza Digitale - Trasversale) Competenza 10, 11, 12	Rispetto della Privacy e tutela del diritto d'autore; Conoscenza di software per i servizi dell'amministrazione digitale (Spid – PagoInRete – Firma digitale); Progetto CV Obiettivo 4 – Istruzione di qualità

Il conseguimento delle competenze di cui alle nuove linee guida è inoltre perseguito attraverso la proposta di attività laboratoriali e di formazione, attività di tipo esperienziale, didattica orientativa etc., in stretta correlazione con il modulo di didattica orientativa.

In particolare la competenza 3 è ricercata attraverso l'organizzazione di attività formative e laboratoriali (formazione sicurezza laboratori, corsi sicurezza per PCTO, incontro con i vigili urbani, visite aziendali etc)

La competenza 8 sarà oggetto di iniziative specifiche e incontri a tema.

EDUCAZIONE CIVICA 2024-25
Curriculum verticale TUR

TEMI GUIDA		TEMI GUIDA	
<ul style="list-style-type: none"> CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: CITTADINANZA E PAURA DEL DIVERSO AGENDA 2030 (13, 14, 15) 		<ul style="list-style-type: none"> CONTRO LA COMUNICAZIONE OSTILE: LA LIBERTA' DEL SE' PACE E GUERRA AGENDA 2030 (3) 	
CLASSE PRIMA		CLASSE SECONDA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI
DIRITTO ED ECONOMIA Competenza 1, 2, 9	<p>Introduzione agli articoli 1-6 della Cost. italiana (come da programma curricolare)</p> <p>Che cos'è una costituzione. Confronto tra democrazia diretta e indiretta (collegamento con l'antica democrazia greca).</p> <p>La cittadinanza (come da programma curricolare).</p> <p>Distinzione tra costituzioni rigide e flessibili, <i>common and civil law</i></p> <p>Partendo dall'art. 2 Cost. approfondimento sulla solidarietà (+Welfare State?) e, collegandosi all'art. 3 Cost., sul razzismo e il bullismo.</p>	DIRITTO ED ECONOMIA Competenza 1, 2, 7, 9	<p>Introduzione agli articoli 7-12 della Cost. italiana (come da programma curricolare)</p> <p>Approfondimento sull'art. 9 Cost.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppo sostenibile Agenda 2030 Importanza della ricerca scientifica per la crescita della società e la "fuga di cervelli" <p>Approfondimento su artt. 10 e 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> Globalizzazione Internazionalismo versus nazionalismo <p>Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</p> <ul style="list-style-type: none"> - La libertà personale, di circolazione, di riunione e associazione, di pensiero e di stampa - Le garanzie giurisdizionali

STORIA Competenza 1, 2, 9	I valori della democrazia e della legalità. La cittadinanza. Elementi di storia del diritto greco (Gli ordinamenti delle <i>poleis</i> ...: confronto con il presente)	STORIA Competenza 1, 2, 9	La legalità Elementi di storia del diritto romano (le costituzioni di Roma monarchica, repubblicana, imperiale; le magistrature; il codice giustiniano...: confronto con il presente)
	1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte: <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Volume <i>Penso, parlo, posto</i> 	1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte: <ul style="list-style-type: none"> • Materiali sito www.paroleostili.it • Percorsi e attività su bullismo, omofobia, violenza di genere... 	
LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA Competenza 1, 2, 9	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste
SCIENZE NATURALI Competenza 4, 5, 6	Il cambiamento climatico e le sue conseguenze; le responsabilità dell'uomo sulle variazioni degli equilibri climatici. L'inquinamento ambientale: cause, effetti sugli ecosistemi e sull'uomo, strategie per ridurre le fonti inquinanti	SCIENZE NATURALI Competenza 4, 5, 6	Educazione alla salute e al benessere: -la nutrizione e i rischi associati ad una cattiva alimentazione. - il fumo e le patologie ad esso associate - che cosa sono i vaccini e come funzionano -prevenzione delle malattie cardiovascolari e tumorali attraverso educazione alla salute e al comportamento responsabile
	Goal agenda 2030: - 13 lotta al cambiamento climatico - 14 la vita sott'acqua - 15 la vita sulla terra		Goal agenda 2030: - 3 salute e benessere

<p>SCIENZE MOTORIE</p> <p>Competenza 4</p>	<p>MENTE SANA IN CORPO SANO</p> <p>L'importanza dell'esercizio fisico e soprattutto dell'attività aerobica per lo sviluppo equilibrato sia dal punto di vista dell'efficienza dell'apparato respiratorio e cardio-vascolare che dell'apparato muscolo-scheletrico.</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p> <p>Competenza 4</p>	<p>LE REGOLE DEI GIOCHI SPORTIVI</p> <p>Come potrebbe esistere uno sport senza regole e perché è importante rispettarle. Il rispetto degli ruoli e soprattutto il rispetto dell'avversario ed il fair-play.</p>
<p>INFORMATICA</p> <p>Competenza 10, 11, 12</p>	<p>Educazione all'uso critico e consapevole dei media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tutela della privacy in rete - Cyberbullismo e la legge 71 del 2017 - La netiquette - I servizi della rete in supporto alle attività umane (e-government, e-commerce, e-health,ecc) 	<p>INFORMATICA</p> <p>Competenza 10, 11, 12</p>	<p>Educazione all'uso critico e consapevole dei media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Privacy e il DPGR del 25/05/2018 - La tutela del copyright - La navigazione protetta nel web - La dipendenza dalla rete - Uso corretto della posta elettronica

TEMI GUIDA		TEMI GUIDA		TEMI GUIDA	
<ul style="list-style-type: none"> LA LIBERTA' PERSONALE LA LIBERTA' RELIGIOSA 		<ul style="list-style-type: none"> IL LAVORO LA LEGALITA' E LA CRIMINALITA' ORGANIZZATA 		<ul style="list-style-type: none"> I MILLE VOLTI DELL'EUROPA ESSERE CITTADINI EUROPEI 	
CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA		CLASSE QUINTA	
DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI	DOCENTI	TEMI
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA Competenza 1, 2, 9	<ul style="list-style-type: none"> Differenza tra norme giuridiche e norme sociali Cos'è una Costituzione La Costituzione come fonte superprimaria rigida Contesto storico in cui è nata la Costituzione e la sua struttura <p>Parte I – titolo I della Costituzione: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</p> <ul style="list-style-type: none"> Il diritto-dovere "civico" di voto <ul style="list-style-type: none"> i partiti politici le elezioni (=democrazia rappresentativa) tipologie di elezioni: amministrative, politiche, europee sistemi elettorali I doveri dei cittadini <p>I rapporti etico sociali (parte su famiglia, salute, istruzione), indicati per la classe IV, potrebbero forse essere già visti in III prima del diritto di voto e dei doveri.</p>	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA Competenza 1, 2, 9	<p>Parte I – titolo II della Costituzione: I RAPPORTI ETICO SOCIALI – IL LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> La famiglia come prima formazione sociale La salute come diritto individuale e collettivo <ul style="list-style-type: none"> Le dipendenze (fumo, alcol, sostanze stupefacenti, gioco...) Il diritto all'istruzione Caratteristiche del mondo del lavoro <ul style="list-style-type: none"> Diritti e doveri dei lavoratori (confronto tra il periodo in cui sono nate le prime fabbriche e l'attualità) La contrattazione collettiva (nascita e ruolo dei sindacati) Gli ammortizzatori sociali 	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA Competenza 1, 2, 9	<p>Come da programma curricolare: revisione complessiva e approfondimento della conoscenza della Costituzione studiata nel corso del quinquennio.</p> <p>Storia della redazione della Costituzione</p> <p>Parte II della Costituzione– L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA: nascita e struttura, principi fondamentali, diritti e doveri, organi costituzionali</p> <p>L'UNIONE EUROPEA (come da programma curricolare):</p> <ul style="list-style-type: none"> Il processo di formazione dell'U.E. dal Manifesto di Ventotene ad oggi (i trattati fondamentali fino alla Brexit) Le principali istituzioni europee Le funzioni dell'U.E. La cittadinanza europea Punti di forza e di debolezza <p>LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</p> <p>La Nato (nascita ed evoluzione, compito)</p> <p>Il G8 e il G20</p> <p>L'Onu (organi ed azioni) - Agenda 2030</p> <p>La globalizzazione</p>
ARTE E TERRITORIO	Analisi dell'articolo 9 della Costituzione italiana.	ARTE E TERRITORIO	Codice dei beni culturali e del paesaggio.	ARTE E TERRITORIO	Codice dei beni culturali e del paesaggio. Ambienti ed ecosistemi.

Competenza 7	Tutela del patrimonio artistico e storico dei beni archeologici.	Competenza 7	Analisi approfondita dei concetti di: <ul style="list-style-type: none"> • Tutela. • Conservazione. • Valorizzazione. Studio degli interventi volti alla tutela del patrimonio artistico con particolari riferimenti ai contesti regionali.	Competenza 7	Analisi e studio delle nuove realtà tecnologiche per uno sviluppo sostenibile. Regioni, province e comuni come strumenti per favorire la pubblica fruizione del patrimonio culturale ed artistico.
ECONOMIA POLITICA Competenza 8	Lo Stato come soggetto economico. Caratteristiche principali del sistema economico italiano.	ECONOMIA POLITICA Competenza 8	Il sistema bancario: funzioni e struttura (banche locali, banche centrali, BCE, SEBC, UEM, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale).	ECONOMIA POLITICA Competenza 8	Il Welfare State: assistenza previdenziale e sociale, Sistema Sanitario Nazionale L'art. 53 Cost. e i principali tributi del nostro ordinamento.
STORIA Competenza 1, 2, 9	Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare): LA LEGALITA' Elementi di storia del diritto	STORIA Competenza 1, 2, 9	Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare): LA LEGALITA' Elementi di storia del diritto (COSTITUZIONI E CODICI)	STORIA Competenza 1, 2, 9	Ripasso e approfondimento di quanto studiato nel biennio attraverso percorsi tematici e trasversali interni alla Costituzione presenti sul libro di testo (almeno 1, oppure 3 se non si imposta il progetto interdisciplinare): LA LEGALITA' Elementi di storia del diritto
	1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC Proposte: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Un fatto umano</i> • 1 testo di Saviano • 1 testo di Gratteri • 		1 percorso interdisciplinare (opzionale) da definire in CDC
LINGUA E LETT. ITALIANA	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste	LINGUA E LETT. ITALIANA	Lettura, analisi, riassunto, interpretazione di testi/articoli di giornale riferibili alle tematiche previste

Competenza 1, 2, 9		Competenza 1, 2, 9		Competenza 1, 2, 9	
				LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE Competenza 1, 2, 9	Le istituzioni europee; le istituzioni ed i sistemi politici inglese e americano.
				SECONDA LINGUA COMUNITARIA – FRANCESE Competenza 1, 2, 9	Le istituzioni e il sistema politico francese Le istituzioni europee
SCIENZE MOTORIE Competenza 4	ATTIVITA' SPORTIVA E TRAUMATOLOGIA Il comportamento responsabile per la tutela del proprio benessere fisico, di quello degli altri ed anche verso l'ambiente in cui operiamo.	SCIENZE MOTORIE Competenza 4	LE CATTIVE ABITUDINI ALIMENTARI - Come influiscono sul nostro benessere fisico - Quali patologie possono favorire LO SPORT AGONISTICO ED IL DOPING		

ORGANIZZAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

IIS VALLAURI 2024-25

ORGANIZZAZIONE LICEO

CLASSE PRIMA SECONDA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
STORIA E GEOGRAFIA	Coordinatore		8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE		4		4	2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE NATURALI			6	6	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
INFORMATICA		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+3 VALUTAZIONI

CLASSE TERZA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
STORIA	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE		4		4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE NATURALI			6	6	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
INFORMATICA		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+3 VALUTAZIONI

CLASSE QUARTA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
STORIA	Coordinatore		8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE		4		4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E CULTURA STRANIERA		8		8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE NATURALI			6	6	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
INFORMATICA			4	4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				40	2+3 VALUTAZIONI

CLASSE QUINTA

DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
STORIA	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE		4		4	2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E CULTURA STRANIERA		8		8	1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
CHIMICA			3	3	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
FISICA			3	3	
INFORMATICA			4	4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				38	2+4 VALUTAZIONI

ORGANIZZAZIONE TECNICO - INFORMATICA

CLASSE PRIMA SECONDA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
DIRITTO ED ECONOMIA	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
LINGUA E LETT. ITAL			4	4	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
STORIA			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
SCIENZE NATURALI		3	3	6	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
INFORMATICA prima STA seconda		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+4 valutazioni

CLASSE TERZA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
INFORMATICA		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
TPSIT		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
TELECOMUNICAZIONI			4	4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+3 valutazioni

CLASSE QUARTA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE		3	5	8	1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
INFORMATICA			4	4	3. CITTADINANZA DIGITALE
SISTEMI E RETI		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				38	2+4 valutazioni

CLASSE QUINTA

DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E CULTURA STRANIERA		3	5	8	1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SISTEMI E RETI		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
TPSIT			4	4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+3 valutazioni

ORGANIZZAZIONE TECNICO - MECCANICA

CLASSE PRIMA SECONDA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
DIRITTO ED ECONOMIA	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
LINGUA E LETT. ITAL			4	4	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
STORIA			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
SCIENZE NATURALI		3	3	6	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
INFORMATICA prima STA seconda		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+4 valutazioni

CLASSE TERZA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA	Coordinatore	5	5	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
TECNOLOGIA MECCANICA		6	6	12	2. SVILUPPO SOSTENIBILE 3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+3 valutazioni

CLASSE QUARTA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E CULTURA STRANIERA		3	5	8	1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
TECNOLOGIA MECCANICA		4	6	10	2. SVILUPPO SOSTENIBILE 3. CITTADINANZA DIGITALE
				38	2+4 valutazioni

CLASSE QUINTA

DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E CULTURA STRANIERA		3	5	8	1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
TECNOLOGIA MECCANICA		4	6	10	2. SVILUPPO SOSTENIBILE 3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+3 valutazioni

ORGANIZZAZIONE TECNICO - ELETTRTECNICA

CLASSE PRIMA SECONDA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
DIRITTO ED ECONOMIA	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
LINGUA E LETT. ITAL			4	4	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
STORIA			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
SCIENZE NATURALI		3	3	6	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
INFORMATICA prima STA seconda		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+4 valutazioni

CLASSE TERZA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA	Coordinatore	6	6	12	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SISTEMI ELETTRICI AUTOMATICI		4	8	12	2. SVILUPPO SOSTENIBILE 3. CITTADINANZA DIGITALE
				36	2+3 valutazioni

CLASSE QUARTA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA	Coordinatore		6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E CULTURA STRANIERA		3	5	8	1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
ELETTROTECNICA		4	8	12	2. SVILUPPO SOSTENIBILE 3. CITTADINANZA DIGITALE
				36	2+4 valutazioni

CLASSE QUINTA

DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
LINGUA E LETT. ITAL			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA	Coordinatore		8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E CULTURA STRANIERA		3	5	8	1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
TPSEE		6	6	12	2. SVILUPPO SOSTENIBILE 3. CITTADINANZA DIGITALE
				36	2+3 valutazioni

ORGANIZZAZIONE AFM

CLASSE PRIMA SECONDA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
DIRITTO ED ECONOMIA	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
LINGUA E LETT. ITAL			4	4	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
STORIA			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA)		3	3	6	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
INFORMATICA		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+4 valutazioni

CLASSE TERZA

DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
DIRITTO	Coordinatore		8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
ECONOMIA POLITICA		4		4	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
LINGUA E LETT. ITAL			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
INFORMATICA		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+4 valutazioni

CLASSE QUARTA

DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
DIRITTO	Coordinatore		8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
ECONOMIA POLITICA		4		4	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
LINGUA E LETT. ITAL			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
INFORMATICA		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+4 valutazioni

CLASSE QUINTA

DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
DIRITTO	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
ECONOMIA POLITICA		4		4	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
LINGUA E LETT. ITAL			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE		3	3	6	1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SECONDA LINGUA COMUNITARIA		3	3	6	1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
				40	3+4 valutazioni

ORGANIZZAZIONE TUR

CLASSE PRIMA SECONDA					
DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
DIRITTO ED ECONOMIA	Coordinatore		10	10	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
LINGUA E LETT. ITAL			4	4	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
STORIA			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
SCIENZE INTEGRALE (BIOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA)		3	3	6	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
INFORMATICA		4		4	3. CITTADINANZA DIGITALE
				34	2+4 valutazioni

CLASSE TERZA

DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	Coordinatore	3	3	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
ARTE E TERRITORIO		8		8	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E LETT. ITAL			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
				34	2+3 valutazioni

CLASSE QUARTA

DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	Coordinatore	3	3	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
ARTE E TERRITORIO		8		8	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E LETT. ITAL			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SCIENZE MOTORIE			4	4	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
				34	2+3 valutazioni

CLASSE QUINTA

DOCENTE		ORE IP	ORE IIP	TOTALE	TEMA
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	Coordinatore	3	3	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
ARTE E TERRITORIO		8		8	2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E LETT. ITAL			6	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
STORIA			8	8	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE		3	3	6	1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE		3	3	6	1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà 2.....conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
				40	4+4 valutazioni